

Disciplina		TIC		8º PI	2019/2020
	Domínios	Aprendizagens Essenciais da disciplina	Descritores do Perfil do aluno ²	Instrumentos de avaliação/Procedimentos/Técnicas ¹	Pesos por domínio (%)
COMPETÊNCIAS	CONCETUAL	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer diferentes sistemas operativos e os mecanismos de segurança que lhes são associados. Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais. Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais. Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais a na navegação na Internet. Respeitar as normas de direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. Elaborar um plano de investigação e pesquisa online, recorrendo a uma diversidade de ferramentas digitais, que parte de um tema de natureza curricular ou de um problema real e significativo, identificando questões orientadoras, critérios, atividades e procedimentos para a recolha, seleção e análise de informações. Usar estratégias de investigação online para efetuar pesquisas que garantam a obtenção de dados e informação de qualidade. Aplicar um conjunto de critérios previamente definido para verificar a qualidade e credibilidade dos dados e/ou informação disponíveis ou gerados online. Adotar comportamentos seguros na navegação na Internet. Utilizar, online ou offline, de forma criteriosa, eficiente e com alguma autonomia, uma diversidade de serviços, ambientes e ferramentas digitais em rede para organizar, gerir, categorizar e recuperar dados e informação. Identificar e distinguir as potencialidades e os constrangimentos de uma diversidade de estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração síncrona e assíncrona, utilizando as mais adequadas. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa individuais e/ou em grupo; Fichas de trabalho; Portfólio digital; Grelhas de registo de observação direta/avaliação das atividades. 	30
	PROCEDIMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar plataformas digitais adequadas ao contexto a que se destinam, de forma segura e responsável, para armazenar e partilhar informação. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando os meios digitais de comunicação e colaboração. Conhecer uma diversidade de estratégias e ferramentas para apoiar a criatividade e a inovação, utilizando critérios de análise. Identificar problemas e/ou situações resolúveis com a criação de objetos imprimíveis em 3D. Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos. Decompor um objeto/modelo nos seus elementos constituintes. Desenhar objetos/modelos, utilizando técnicas e materiais adequados, tendo em vista a solução mais adequada à necessidade/problema. Aplicar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. Produzir narrativas digitais em suporte vídeo, utilizando as técnicas adequadas de captação de imagem, som e vídeo e as funcionalidades elementares de aplicações de edição de imagem, som e vídeo. Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Autoavaliador</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</p>		30
	ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade e reflexão Cidadania e participação Liberdade 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta 	40

¹ Não é obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

² ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.