



DISCIPLINA: Inglês
Ano Letivo: 2019 / 2020
ANO DE ESCOLARIDADE: 9 PCA

INTRODUÇÃO:

Os PCA são uma medida de caráter temporário e excecional a aplicar quando os alunos não demonstrem progressos nos resultados escolares, mesmo após a adoção de outras medidas de promoção do sucesso escolar, conforme o disposto na alínea e) do n.º 1, do artigo 20.º do Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de setembro.

Os alunos integrados nesta turma estão sujeitos ao dever de assiduidade constante da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro – Estatuto do Aluno e ética Escolar. A avaliação dos alunos obedece aos normativos legais em vigor para cada um dos ciclos de ensino, designadamente no disposto no Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril e é orientada por critérios de análise de competências socioeducativas e demais aprendizagens a desenvolver. Compete ao conselho pedagógico de cada unidade orgânica o acompanhamento pedagógico, a monitorização e a avaliação do funcionamento das turmas com PCA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA A DISCIPLINA DE INGLÊS

A avaliação das aprendizagens e competências assenta nos seguintes princípios:

- Consistência entre os processos de avaliação e as aprendizagens e competências pretendidas, de acordo com os contextos em que ocorrem;
- Utilização de técnicas e instrumentos de avaliação diversificados;
- Primazia da avaliação formativa com valorização dos processos de autoavaliação regulada e sua articulação com os momentos de avaliação sumativa;
- Valorização da evolução do aluno;
- Transparência e rigor do processo de avaliação, nomeadamente através da clarificação e da explicitação dos critérios adotados;
- Valorização do desenvolvimento de atitudes de responsabilidade, cooperação e solidariedade.

Cabe ao professor orientar e observar os alunos, procedendo aos registos de avaliação que se adaptem a cada uma das diversas situações de aprendizagem de acordo com os seguintes domínios:

Domínio do saber – Competências da disciplina–60%	Domínio do Ser e do Estar–Competências Pessoais e Sociais–40%
<ul style="list-style-type: none">▪ Compreensão e interpretação:<ul style="list-style-type: none">- Ouvir (5%);- Ler (10%)▪ Produção/ Expressão:<ul style="list-style-type: none">- Falar (5%)- Escrever: elaborar diferentes tipos de texto (5%); <p>Questões de aula/ Fichas Periódicas/ Testes escritos (35%)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidade de respeitar as normas (15)▪ Cumprimento atempado das tarefas (10)▪ Organização do material escolar (5)▪ Integração no ritmo/dinâmica da aula (5)▪ Capacidade de se auto e heteroavaliar. (5)

A avaliação será contínua, assumindo a forma de avaliação formativa ao longo do percurso escolar do aluno e sumativa nos trimestres definidos na legislação em vigor.