

Critérios de Avaliação de Matemática
PCA – Percurso Curricular Alternativo- 9º Ano

2019/2020

INTRODUÇÃO:

“A Matemática participa, pelos princípios e métodos de trabalho praticados, na educação do jovem para a autonomia e solidariedade, independência empreendedora, responsável e consciente das relações em que está envolvido e do ambiente em que vive.”

Uma turma com PCA é uma estratégia definida pelo Ministério da Educação com o objetivo de superar situações de insucesso escolar repetido ou problemas de integração na comunidade educativa, através da criação de grupos de trabalho mais reduzidos com uma oferta curricular própria, adequada às necessidades diagnosticadas. Assim a avaliação no âmbito de um PCA constitui-se como uma peça central na medida em que é encarada como constante, individualizada, debatida e usada para regular e orientar o aluno e o professor e está contemplada na Lei.

		Instrumentos de avaliação	Peso na avaliação	
Competências da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e aplicação de noções Matemáticas • Raciocinar matematicamente • Estratégias cognitivas/resolução de problemas. • Comunicação e tratamento da informação 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação 	30%	60%
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de aula: • Tarefas/questões de aula • Trabalhos individuais ou de grupo; • Apresentação oral de trabalhos. 	30%	
Competências pessoais e sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/ Pontualidade • Capacidade de respeitar normas estabelecidas; • Cumprimento atempado de tarefas; • Organização do material escolar; • Integração no ritmo/dinâmica da aula • Capacidade de auto e hetero-avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos diários por observação direta e ou grelhas de observação. • Portefólio 	8%	40%
			8%	
			8%	
			8%	
			4%	
			4%	

A avaliação será contínua, assumindo a forma de avaliação formativa ao longo do percurso escolar do aluno e sumativa nos trimestres definidos na legislação em vigor.