



**COMUNICAR EM INGLÊS**

**ano letivo 19 /20**

**OBJETIVOS**

**Domínio intercultural:**

Promover a língua inglesa como mecanismo de difusão de culturas, desenvolvendo uma atitude de tolerância e respeito pelas diferentes culturas;

Reconhecer celebrações e datas festivas.

**Compreensão oral:**

Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais;

Entender e reagir a instruções simples e breves.

**Leitura:**

Reconhecer informação exposta em locais públicos (closed, open, pull, push);

Reconhecer instruções básicas em informática (print, save, copy);

Seguir instruções elementares (choose..., fill in..., underline...);

Reconhecer informação que lhe é familiar (dados de natureza pessoal, rotinas, hábitos alimentares).

**Interação oral:**

Utilizar palavras e expressões para cumprimentar, agradecer e despedir-se;

Reagir a intervenções simples.

**Produção oral:**

Expressar-se, com vocabulário simples e limitado, em situações previamente preparadas.

**Produção escrita:**

Legendar sequências de imagens;

Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas;

Escrever sobre preferências (*I like pizza, I don't like fish, I love cats*).

**Gramática:**

Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua



## CONTEUDOS

### **Aspetos culturais de países de expressão inglesa:**

Estrangeirismos de origem inglesa (T-shirt, hamburger, baby-sitter).

Bandeiras de alguns países e outros símbolos nacionais (Big Ben, kangaroos).

**Aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa:** Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos, Canadá, África do Sul, Austrália e Nova Zelândia.

Capitais e algumas cidades importantes aos países estudados.

### **O meu meio e o dos outros para compreender a diversidade:**

Laços de parentesco.

Profissões.

Características elementares, de personalidade e físicas.

Peças de vestuário.

Rotinas diárias.

Diferentes tipos de alimentos.

Divisões da casa e o mobiliário.

Atividades de tempos livres.

Celebrações e datas festivas.

## AVALIAÇÃO

Produtos apresentados em resultado das atividades desenvolvidas;

Participação nos processos de trabalho

## RECURSOS

Fichas de trabalho

Vídeos (pequenos filmes/ canções/...)

Animações / Jogos interativos

Ferramentas digitais (PowToon, Padlet, Kahoot)