

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019-2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019-2020					
Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA			Ano de Escolaridade: 7º e 8º anos		
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por Domínio
	PROCEDIMENTAL	<u><b>ATIVIDADES FÍSICAS</b></u> - Participação e empenho na realização prática nas tarefas propostas; - Qualidade e/ou quantidade da prestação motora; - Domínio dos elementos técnico-táticos específicos e oportunidade da sua realização, assim como das regras fundamentais das diferentes modalidades individuais e coletivas lecionadas; - Procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das modalidades lecionadas.  <u><b>APTIDÃO FÍSICA</b></u> - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitEscola, para a sua idade e sexo.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo /Expressivo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) - Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	- Grelhas de registo de observação/avaliação; - Observação/avaliação em exercício critério e/ou em situação de jogo; - Critérios de correção técnico-tática e regulamentar por modalidade; - Momento DAC (Domínios de Autonomia Curricular)	<b>60 %</b>  Atividades Físicas 50%  Aptidão Física 10%
	CONCEPTUAL	<u><b>CONHECIMENTOS</b></u> - Aquisição de conhecimentos e compreensão dos conteúdos programáticos.	- Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) - Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas) - Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	- Relatórios; - Trabalhos de grupo; - Trabalhos individuais; - Participação oral; - Reflexões críticas; - Grelha de observação; - Teste escrito; - Projetos.	<b>20%</b>
	ATTITUDINAL	- Responsabilidade e Integridade - Excelência e exigência - Curiosidade e reflexão - Cidadania e participação - Liberdade	- Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Registo de observação direta - Ficha de Auto e Heteroavaliação	<b>20%</b>

<sup>1</sup>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Cofinanciado por:

COMPETÊNCIAS	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Operacionalização dos critérios / Níveis de desempenho				
	PROCEDIMENTAL	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
			Nunca revela:	Raramente revela:	Revela algum:	Revela bom:	Revela muito bom:
		Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.				
	CONCETUAL	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Autoavaliador	Nunca revela:	Raramente revela:	Às vezes revela:	Frequentemente revela:	Revela sempre:
		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação com empenho na realização das tarefas propostas;</li> <li>- Domínio dos conceitos básicos das Atividades Físicas Desportivas e Desenvolvimento das Capacidades Motoras;</li> <li>- A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das atividades desenvolvidas;</li> <li>- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;</li> <li>- Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito;</li> <li>- Integração de saberes para aprofundar temas da Educação Física;</li> <li>- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.</li> </ul>				

<sup>1</sup>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Cofinanciado por: