



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO do ENSINO BÁSICO \_ 2019-2020

Disciplina: GEOGRAFIA				
Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por domínios
Conceptual Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualizar fenómenos geográficos em diferentes escalas de análise.</li> <li>- Ler e interpretar globos e plantas de várias escalas utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas.</li> <li>- Descrever a localização relativa de um lugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Grelhas de registo de observação/avaliação de:</b></li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Fichas e testes escritos;</li> <li>- Apresentações;</li> <li>- Trabalhos de grupo;</li> <li>- Trabalhos individuais;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Projetos - Momentos DAC</li> </ul>	<b>40%</b>
Procedimental Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar e analisar documentos de índole diversa ou inter-relações entre fenómenos naturais e humanos.</li> <li>- Caracterizar situações geográficas.</li> <li>- Produzir sínteses/descrições devidamente estruturadas.</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos em contextos específicos.</li> <li>- Utilizar técnicas e instrumentos adequados de pesquisa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</li> <li>- Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J);</li> <li>- Criativo /Expressivo (A, C, D, J);</li> </ul>	(Domínios de Autonomia Curricular).	<b>40%</b>
Atitudinal Atitudes\valores	<p><b>A- Responsabilidade e integridade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>- Ser assíduo e pontual;</li> <li>- Trazer o material;</li> <li>- Cumprir tarefas e prazos.</li> </ul> <p><b>B- Excelência e exigência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspirar ao trabalho bem feito e ao rigor;</li> <li>- Ser perseverante perante as dificuldades;</li> </ul> <p><b>C- Curiosidade, reflexão e inovação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Querer aprender mais;</li> <li>- Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> </ul> <p><b>D - Cidadania e participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;</li> <li>- ser solidário;</li> <li>- ser interventivo de forma pertinente.</li> </ul> <p><b>E - Liberdade</b> - Ser autónomo na tomada de decisões e na resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento interpessoal (D);</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F);</li> <li>- Bem estar (G);</li> <li>- Consciência e domínio do corpo (J).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de observação/avaliação.</li> </ul>	<p><b>20%</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>

Cofinanciado por:

