



CrITÉRIOS de Avaliação do 9.º ano de Português

Domínio do saber – 80%

ORALIDADE – 25%

- * Reconhece as ideias e as intenções de textos orais diversificados;
- * Distingue, no discurso ouvido, informações e opiniões;
- * Estabelece relações lógicas;
- * Articula as ideias com pertinência;
- * Produz textos orais de diferentes tipos;
- * Expressa ideias devidamente estruturadas e com correção gramatical;
- * Tem uma dicção clara e faz entoações e pausas adequadas;
- * Lê em voz alta com fluência com entoação adequada e ritmo correto.

LEITURA / ESCRITA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA – 35%

- * Capta o sentido global de um texto escrito pela indicação do assunto;
- * Identifica as ideias expressas;
- * Reconhece aspetos específicos nos diferentes tipos de textos;
- * Produz textos escritos de várias tipologias;
- * Expressa-se de forma adequada;
- * Escreve com correção gramatical e ortográfica

GRAMÁTICA – 20%

Reflete sobre as regras gramaticais

- * Distingue palavras pela alternância de som;
- * Identifica classes e subclasses de palavras;
- * Conhece a flexão nominal, adjetival e verbal;
- * Domina a flexão nominal, adjetival e verbal;
- * Identifica modos e tempos verbais;
- * Reconhece algumas funções sintáticas;
- * Aplica regras de ortografia e de pontuação

Domínio do Ser e Domínio do estar – 20%

ATITUDES E VALORES – 20 %

- * Assiduidade e Pontualidade
- * Respeito pelas normas estabelecidas
- * Cumprimento atempado de tarefas
- * Organização do material escolar
- * Integração no ritmo e dinâmica da aula
- * Capacidade de auto e heteroavaliação

Nota: “A avaliação contempla a avaliação diagnóstica, formativa e pontual, é contínua e assegurada por registos de todas as atividades operacionalizadas. A avaliação sumativa interna, por decisão do Conselho Pedagógico, tomará em consideração todos os instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano, pelo que as classificações de final do período obedecerão aos seguintes critérios: 1º Período - a classificação a atribuir resultará da aplicação dos pesos/percentagens dos instrumentos de avaliação da disciplina, nas suas várias competências; 2º e 3º períodos – o mesmo procedimento do 1º período, mas tendo sempre em consideração todos os instrumentos de avaliação em cada competência, desde o início do ano até final do período em causa.”

Cofinanciado por: