



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO de MATEMÁTICA

9º ano - Ano letivo 2019 – 2020

INTRODUÇÃO:

“A Matemática participa, pelos princípios e métodos de trabalho praticados, na educação do jovem para a autonomia e solidariedade, independência empreendedora, responsável e consciente das relações em que está envolvido e do ambiente em que vive.”

		Instrumentos de avaliação	Peso na avaliação	
Competências da disciplina	<ul style="list-style-type: none">Compreensão e aplicação de noções MatemáticasRaciocinar matematicamenteEstratégias cognitivas/resolução de problemas.Comunicação e tratamento da informação	<ul style="list-style-type: none">Testes escritos	60%	80%
		<ul style="list-style-type: none">Fichas de verificaçãoAtividades de aula: Trabalhos individuais ou de grupo;	20%	
Competências pessoais e sociais	<ul style="list-style-type: none">Assiduidade/ PontualidadeCapacidade de respeitar normas estabelecidas;Cumprimento atempado de tarefas/ (TPC, Fichas de revisão, etc);Organização do material escolar;Integração no ritmo/dinâmica da aulaCapacidade de auto e hetero-avaliação.	<ul style="list-style-type: none">Registos diários por observação direta.	4%	20%
			4%	
			4%	
			4%	
			2%	
			2%	

Os critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico de início deste ano letivo têm por base uma avaliação contínua visando a valorização do trabalho dos alunos desde o primeiro dia de aulas até ao ultimo.

As classificações/ níveis a atribuir em cada período terão sempre por base todos esses instrumentos desde o início do ano lectivo.