



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO LÍNGUAS ESTRANGEIRAS FRANCÊS, INGLÊS ESPANHOL

ENSINO BÁSICO: 9ºANO

Ano Letivo: 2019/ 2020

Competências Específicas			%	Avaliação
Competências de Interpretação	Ouvir	-Textos orais / audiovisuais / escritos de natureza diversificada adequados ao nível linguístico do aluno.	5%	- Observação direta / Testes
	Ler/ Interpretar		5%	
Competências de Produção / Interpretação	Falar	-Interação / participação em situações relacionadas com os tópicos abordados nos domínios de referência.	10%	- Intervenção oral / Interação diária / Role-play / ...
	Escrever	-Elaboração de diferentes tipos de texto.	10%	- Textos diversificados / Trabalhos individuais / par / grupo / ...
		-Resolução de questões relacionadas com os tópicos abordados nos domínios de referência / língua.	50%	-Testes escritos
	Competências Transversais			
Pessoais e Sociais		• Assiduidade/ Pontualidade	4	- Observação direta
		• Capacidade de respeitar normas estabelecidas;	4	
		• Cumprimento atempado de tarefas;	4	
		• Organização do material escolar;	4	
		• Integração no ritmo/dinâmica da aula;	2	
		• Capacidade de auto / heteroavaliação.	2	

A avaliação contempla a avaliação diagnóstica, formativa e pontual, é contínua e assegurada por registos de todas as atividades operacionalizadas. A avaliação sumativa interna, por decisão do conselho pedagógico, tomará em consideração todos os instrumentos de avaliação utilizados desde o início do ano, pelo que as classificações de final do período obedecerão aos seguintes critérios:

1º período - a classificação a atribuir resultará da aplicação dos pesos/percentagens dos instrumentos de avaliação da disciplina, nas suas várias competências;

2º e 3º períodos – o mesmo procedimento do 1º período, mas tendo sempre em consideração todos os instrumentos de avaliação em cada competência, desde o início do ano até final do período em causa.