



### Crítérios de Avaliação - 2019/2020

Ciclo/Curso:		Profissional Técnico de Informática - Sistemas			Grupo de Recrutamento:	550
Disciplina:		Programação para a WEB			Ano de Escolaridade:	10º/11º
COMPETÊNCIAS	Domínios	Competências Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil do aluno <sup>2</sup>	Instrumentos de avaliação/Procedimentos/ Técnicas <sup>1</sup>	Pesos por domínios	
	<b>Concetual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, expressa e aplica conceitos e conhecimentos em situações e contextos diversificados;</li> <li>Utiliza corretamente a linguagem específica da disciplina;</li> <li>Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas e aplica-a a novas situações;</li> <li>Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de problemas;</li> <li>Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação;</li> <li>Planifica e executa atividades propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando corretamente o material e respeita as normas de segurança;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	– Testes de avaliação; – Trabalhos práticos/projetos.	40%	
	<b>Procedimental</b> • Dimensão prática • Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, investiga e mobiliza conceitos em diferentes situações;</li> <li>Comunica resultados de atividades de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando a linguagem específica da disciplina, recorrendo a diversos suportes.</li> </ul>	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	– Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo; – Fichas de trabalho; – Atividades práticas; – Apresentações orais.	40%	
	<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade e reflexão</li> <li>Cidadania e participação</li> <li>Liberdade</li> </ul>	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Autoavaliador  Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	– Grelhas de registo de observação direta/avaliação das atividades	20%	

<sup>1</sup>Não é obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

<sup>2</sup>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

COMPETÊNCIAS	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>2</sup>	Descritores de desempenho/ nível de operacionalização				
			0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
	CONCETUAL	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Não atingiu a generalidade ou a totalidade das Competências Específicas da Disciplina	Não atingiu a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu satisfatoriamente a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu muito satisfatoriamente a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu plenamente a generalidade ou a totalidade das Competências Específicas da Disciplina
		Criativo (A, C, D, J)					
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
	PROCEDIMENTAL	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<b>Nunca revela:</b> - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;	<b>Raramente revela:</b> - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;	<b>Às vezes revela:</b> - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;	<b>Frequentemente revela:</b> - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;	<b>Revela sempre:</b> - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)					
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)					
	Dimensão prática	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;	Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;	Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;	Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;	Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;
		Autoavaliador					
		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J)					
	ATITUDINAL	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					

<sup>2</sup>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.