



Critérios de Avaliação - 2019/2020

Ciclo/Curso:		Profissional Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica		Grupo de Recrutamento:	530
Disciplina:		Organização Industrial		Ano de Escolaridade:	10º
COMPETÊNCIAS	Domínios	Competências Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil do aluno ²	Instrumentos de avaliação/Procedimentos/ Técnicas ¹	Pesos por domínios
	Concetual	<ul style="list-style-type: none">Compreende, expressa e aplica conceitos e conhecimentos em situações e contextos diversificados;Utiliza corretamente a linguagem específica da disciplina;Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas e aplica-a a novas situações;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none">Testes de avaliaçãoTrabalhos práticos/projetos	40 %
	Procedimental	<ul style="list-style-type: none">Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de problemas;Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação;Planifica e executa atividades propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando corretamente o material e respeita as normas de segurança;Pesquisa, investiga e mobiliza conceitos em diferentes situações;Comunica resultados de atividades de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando a linguagem específica da disciplina, recorrendo a diversos suportes.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupoFichas de trabalhoAtividades práticasApresentações orais	40 %
	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">Responsabilidade e integridadeExcelência e exigênciaCuriosidade e reflexãoCidadania e participaçãoLiberdade	Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none">Grelhas de registo de observação direta/avaliação das atividades	20 %

¹Não é obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

²ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

COMPETÊNCIAS	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos ²	Descritores de desempenho / nível de operacionalização				
			0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
COMPETÊNCIAS	Concetual	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Não atingiu a generalidade ou a totalidade das Competências Específicas da Disciplina	Não atingiu a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu satisfatoriamente a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu muito satisfatoriamente a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu plenamente a generalidade ou a totalidade das Competências Específicas da Disciplina
		Criativo (A, C, D, J)					
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)					
	Procedimental	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Nunca revela: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	Raramente revela: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	Às vezes revela: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	Frequentemente revela: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	Revela sempre: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)					
		Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)					
		Autoavaliador					
	Atitudinal	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J)	- Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica; - Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	- Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica; - Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	- Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica; - Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	- Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica; - Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	- Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica; - Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					
	Dimensão prática		- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;
	Comunicação		- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;	- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das matérias; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;