

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019-2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019-2020					
Disciplina:		EDUCAÇÃO FÍSICA (Cursos Profissionais)		Ano de Escolaridade:	10º e 11º anos
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Competências Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por Domínio
	PROCEDIMENTAL	ATIVIDADES FÍSICAS <ul style="list-style-type: none"> - Participação e empenho na realização prática nas tarefas propostas; - Qualidade e/ou quantidade da prestação motora; - Domínio dos elementos técnico-táticos específicos e oportunidade da sua realização, assim como das regras fundamentais das diferentes modalidades individuais e coletivas lecionadas; - Procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das modalidades lecionadas. APTIDÃO FÍSICA <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FitEscola, para a sua idade e sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo /Expressivo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) - Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de observação/avaliação; - Observação/avaliação em exercício critério e/ou em situação de jogo; - Critérios de correção técnico-tática e regulamentar por modalidade; - Momento DAC (Domínios de Autonomia Curricular) 	<p>60 %</p> <p>Atividades Físicas 50%</p> <p>Aptidão Física 10%</p>
	CONCEPTUAL	CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de conhecimentos e compreensão dos conteúdos programáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) - Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas) - Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios; - Trabalhos de grupo; - Trabalhos individuais; - Participação oral; - Reflexões críticas; - Grelha de observação; - Teste escrito; - Projetos. 	<p>20%</p>
	ATITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade e Integridade - Excelência e exigência - Curiosidade e reflexão - Cidadania e participação - Liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação direta - Ficha de Auto e Heteroavaliação 	<p>20%</p>

¹ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

COMPETÊNCIAS	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Operacionalização dos critérios / Níveis de desempenho				
	PROCEDIMENTAL	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18-20
			Nunca revela	Raramente revela	Revela algum	Revela bom	Revela muito bom
		Criativo (A, C, D, J)	Domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das competências específicas.				
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Nunca revela:	Raramente revela:	Às vezes revela:	Frequentemente revela:	Revela sempre:
	CONCEPTUAL	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none">- Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas;- Qualidade e/ou quantidade na prestação motora;- Domínio dos elementos específicos e com oportunidade na sua realização;- A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das modalidades;- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;- Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito;				
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)					
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)					
		Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)					
	ATITUDINAL	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none">- Integração de saberes para aprofundar temas da Educação Física;- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.				
		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J)					
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)							
Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)							

¹ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.