

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO \_ 2019-2020

Disciplina:		EDUCAÇÃO FÍSICA – Alunos com Atestado Médico superior a 30 dias		Ano de Escolaridade:	10º e 11º anos PROF
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Competências Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por Domínio
	CONCEPTUAL / PROCEDIMENTAL	<p><b>CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de conhecimentos e compreensão dos conteúdos das aprendizagens essenciais da disciplina;</li> <li>- Domínio dos conceitos básicos das Atividades Físicas Desportivas e Desenvolvimento das Capacidades Motoras (Aptidão Física);</li> <li>- Procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das modalidades lecionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>- Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</li> <li>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>- Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</li> <li>- Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</li> <li>- Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</li> <li>- Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)</li> <li>- Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios;</li> <li>- Trabalhos de grupo;</li> <li>- Trabalhos individuais;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Grelha de observação;</li> <li>- Teste escrito;</li> <li>- Projetos;</li> <li>- Momento DAC (Domínios de Autonomia Curricular)</li> </ul>	<b>80%</b>
	ATTITUDINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade e Integridade</li> <li>- Excelência e exigência</li> <li>- Curiosidade e reflexão</li> <li>- Cidadania e participação</li> <li>- Liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação direta</li> <li>- Ficha de Auto e Heteroavaliação</li> </ul>	<b>20%</b>

<sup>1</sup>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

COMPETÊNCIAS	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos <sup>1</sup>	Operacionalização dos critérios / Níveis de desempenho				
	PROCEDIMENTAL	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18-20
			Nunca revela	Raramente revela	Revela algum	Revela bom	Revela muito bom
		Criativo (A, C, D, J)	Domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das competências específicas.				
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
	CONCETUAL	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Nunca revela:	Raramente revela:	Às vezes revela:	Frequentemente revela:	Revela sempre:
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação com empenho na realização das tarefas propostas;</li><li>- Domínio dos conceitos básicos das Atividades Físicas Desportivas e Desenvolvimento das Capacidades Motoras;</li><li>- A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das atividades desenvolvidas;</li><li>- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos;</li><li>- Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito;</li><li>- Integração de saberes para aprofundar temas da Educação Física;</li><li>- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.</li></ul>				
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)					
		Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)					
	Autoavaliador						
	ATITUDINAL	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J)					
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)							
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)						

<sup>1</sup>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.