

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) COMERCIAL
Componente de formação científica
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 10º E 11º ANOS _ 2019-2020

Disciplina: Economia		Ano de Escolaridade: 10 e 11º		
Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por domínios
Conceptual Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> -Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; - Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - prova escrita e/ou modalidade de avaliação adaptada ao perfil do (s) aluno (s): (50%) - participação oral:(10%) 	40 %
Procedimental Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Criativo (A, C, D, J) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> - Outros instrumentos: (20%): - relatórios; - fichas de trabalho, - trabalhos de grupo, - trabalhos individuais - Projetos. - Momentos DAC (Domínios de Autonomia Curricula	40%
Atitudinal Atitudes\valores	Responsabilidade e Integridade <ul style="list-style-type: none"> - Saber agir éticamente, -ser assíduo e pontual; -trazer o material; -cumprir tarefas/prazos. Excelência e exigência <ul style="list-style-type: none"> - Aspirar ao trabalho bem feito e ao rigor; -ser perseverante perante as dificuldades Curiosidade e reflexão <ul style="list-style-type: none"> -Querer aprender mais; -desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo. 	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem estar (G) Consciência e domínio do corpo (J)	<ul style="list-style-type: none"> -Grelhas de registo de observação/avaliação. - Ficha de registo de auto e heteroavaliação. 	20% 4 4 4 4

Cofinanciado por:



	<p>Cidadania e participação -Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; -ser solidário; -ser interventivo, toman-do a iniciativa e sendo empreendedor.</p> <p>Liberdade-Manifestar a autonomia pessoal centrada na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.</p>			
--	--	--	--	--