



CrITÉrios de AvaliaÇão - 2019/2020

Ciclo/Curso:		Profissionais de Informática – Sistemas, de Desporto, de Comercial e Manutenção Industrial		Grupo de Recrutamento:	550
Disciplina:		Tecnologias de Informação e Comunicação		Ano de Escolaridade:	10º
COMPETÊNCIAS	Domínios	Competências Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil do aluno ²	Instrumentos de avaliação/Procedimentos/ Técnicas ¹	Pesos por domínios
	Concetual	<ul style="list-style-type: none"> Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais Aplica conhecimentos a novas situações Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas e aplica-a a novas situações; Aplica a linguagem científica da disciplina revelando compreensão Estabelecer relações concetuais Realiza adequadamente, trabalhos experimentais / de investigação Manipula material e equipamento com correção e respeita as normas de segurança; Revela destreza manual e celeridade na execução 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação; Trabalhos práticos/projetos. 	40%
	Procedimental ● Dimensão prática ● Comunicação			<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo; Fichas de trabalho; Atividades práticas; Apresentações orais. 	40%
	Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade e reflexão Cidadania e participação Liberdade 	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação direta/avaliação das atividades 	20%

¹Não é obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

²ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

COMPETÊNCIAS	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos ²	Descritores de desempenho/ nível de operacionalização				
			0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
	CONCETUAL	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Não atingiu a generalidade ou a totalidade das Competências Específicas da Disciplina	Não atingiu a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu satisfatoriamente a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu muito satisfatoriamente a maioria das Competências Específicas da Disciplina	Atingiu plenamente a generalidade ou a totalidade das Competências Específicas da Disciplina
		Criativo (A, C, D, J)					
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
	PROCEDIMENTAL	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Nunca revela: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;	Raramente revela: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;	Às vezes revela: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;	Frequentemente revela: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;	Revela sempre: - Participação com empenho na realização prática das tarefas propostas; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das matérias;
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)					
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)					
	Dimensão prática	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;	- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;	- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;	- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;	- Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; - Integração de saberes para aprofundar temas das disciplinas da formação tecnológica;
		Autoavaliador					
		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J)					
	ATITUDINAL	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.	- Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida.
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					

²ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.