



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS – 2019-20

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO_ 10º, 11º E 12º ANOS

Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos**	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas*	Pesos por domínios
Conceptual Conhecimento	As definidas por lei como aprendizagens essenciais na disciplina	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C,D, E, F, I,)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos de Pesquisa individuais e ou em grupo;• Apresentações orais individuais ou em grupo;	40%
Procedimen- tal Capacidades	<ul style="list-style-type: none">• Comunicar oralmente e por escrito com clareza, rigor, articulação de ideias, coerência, concisão e pertinência a informação e os conhecimentos• Fundamentar adequadamente as posições defendidas.• Desenvolver capacidades argumentativas.• Elaborar com correção linguística, sínteses logicamente organizadas, utilizando o vocabulário da disciplina• Analisar textos/ documentos/situações reais na forma escrita e/ou oral• Recolher informação relevante sobre um assunto/matéria utilizando criteriosamente fontes diversas de informação.• Identificar acontecimentos, agentes, instituições e conceções referentes à realidade do mundo contemporâneo.• Ser capaz de fazer resumos, sínteses e esquemas.• Elaborar trabalhos individuais e em grupo.• Preparar e fazer apresentações individualmente e/ou em grupo.	<p>Comunicador/Interventor (A, B,C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Participativo/colaborador (A, B, C, D, E, F, H)</p> <p>Questionador/ Investigador (A,B C, D, E,F, G, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C,D, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Responsável/ autónomo (A,B,C, D, E, F, G, I,)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E,F,H)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de trabalho;- Esquemas;- Resumos;- Relatórios;- Desafios;- Debates;- Visionamento e análise/interpretação de filmes;- Grelha de registo / observação;- Projetos. - Momentos DAC (Domínios de Autonomia Curricular)- Outros.	40%



	<ul style="list-style-type: none">• Participar nas aulas de forma pertinente e adequada.• Intervir de modo responsável no meio envolvente.				
<i>Atitudinal</i>	- Responsabilidade e Integridade	-Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; -ser assíduo e pontual; -trazer o material; -cumprir tarefas/prazos.	Respeitador da diferença/ do outro Responsável/ autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta:<ul style="list-style-type: none">- em Sala de Aula;- durante a realização de trabalhos de pares/ de grupo;- organização do dossiê pessoal;• Ficha de autoavaliação.	20%
	- Excelência e exigência	-Aspirar ao trabalho bem feito e ao rigor; -ser perseverante perante as dificuldades.	Cuidador de si e do outro Criativo		4
	- Curiosidade e reflexão	-Querer aprender mais; -desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Autoavaliador (E,F,G,J)		4
	- Cidadania e participação	-Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; -ser solidário; -ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.			4
	- Liberdade	-Manifestar a autonomia pessoal centrada na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.			4

*Não é obrigatório a utilização todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.



CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho/ nível de operacionalização				
	<i>Conhecimento</i>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)	0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
		Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I)	Não atingiu a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais	Não atingiu a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu muito satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu plenamente a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)						
	<i>Capacidades</i>	Criativo (A, C, D)	As Aprendizagens desta disciplina contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .				
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H,J)					
	<i>Valores</i>	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)					
		Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)					
		Autoavaliador					
		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)					
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)							
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)						



DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO
ESCOLA SECUNDÁRIA C/ 3º CICLO D. DINIS
R. Adriano Lucas - Telef. 239 497570 - Fax 239497579
3020-264 COIMBRA
esddiniscbr@gmail.com

****ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.**

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu