

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS

ÁREA CURRICULAR DISCIPLINAR DE PSICOLOGIA _ 10º e 11º ANOS

Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos**	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas*	Pesos por domínios
Conceptual Conhecimento	As definidas por lei como aprendizagens essenciais na disciplina.	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C,D, E, F, I,)</p> <p>Comunicador/Interventor (A, B,C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Participativo/colaborador (A, B, C, D, E, F, H)</p> <p>Questionador/ Investigador (A,B C, D, E,F, G, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C,D, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Responsável/ autónomo (A,B,C, D, E, F, G, I,)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E,F,H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação sumativa: - Tarefas de avaliação; • Trabalhos de Pesquisa individuais e ou em grupo; • Apresentações orais individuais ou em grupo; • Tarefas de avaliação formativa: - Fichas de trabalho; - Esquemas; - Resumos; - Relatórios; - Desafios; - Debates; - Visionamento e análise/interpretação de filmes; - Grelha de registo / observação; - Projetos. - Momentos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) - Outros. 	40%
Procedimental Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar oralmente e por escrito com clareza, rigor, articulação de ideias, coerência, concisão e pertinência a informação e os conhecimentos. • Fundamentar adequadamente as posições defendidas. • Analisar textos/ documentos/situações reais na forma escrita e/ou oral. • Recolher informação relevante sobre um assunto/matéria utilizando criteriosamente fontes diversas de informação. • Ser capaz de fazer resumos, sínteses e esquemas. • Elaborar trabalhos individuais e em grupo. • Preparar e fazer apresentações individualmente e/ou em grupo. • Participar nas aulas de forma pertinente e adequada. 			40%



Atitudinal	- Responsabilidade e Integridade	-Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; -ser assíduo e pontual; -trazer o material; -cumprir tarefas/prazos.	Respeitador da diferença/ do outro Responsável/ autónomo	Registo de observação direta Ficha de Auto e Heteroavaliação	20%
	- Excelência e exigência	-Aspirar ao trabalho bem feito e ao rigor; -ser perseverante perante as dificuldades.	Cuidador de si e do outro		4
	- Curiosidade e reflexão	-Querer aprender mais; -desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.	Criativo		4
	- Cidadania e participação	-Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; -ser solidário; -ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	Autoavaliador (E,F,G,J)		4
	- Liberdade	-Manifestar a autonomia pessoal centrada na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.			4

*Não é obrigatório a utilização todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

Cofinanciado por:





CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho/ nível de operacionalização				
	Conhecimento	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)	0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
		Capacidades	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I)	Não atingiu a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais	Não atingiu a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu muito satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)						
	Criativo (A, C, D)						
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H,J)						
	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)						
	Valores	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	As Aprendizagens desta disciplina contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
		Autoavaliador					
		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)					
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)							
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)						

****ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.**

Cofinanciado por:

