

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO _ 2019-2020

Disciplina:		EDUCAÇÃO FÍSICA – Alunos com Atestado Médico superior a 30 dias		Ano de Escolaridade:	10º e 11º anos
COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por Domínio
	CONCEPTUAL / PROCEDIMENTAL	<p><u>CONHECIMENTOS</u></p> <p>- Aquisição de conhecimentos e compreensão dos conteúdos das aprendizagens essenciais da disciplina;</p> <p>- Domínio dos conceitos básicos das Atividades Físicas Desportivas e Desenvolvimento das Capacidades Motoras (Aptidão Física);</p> <p>- Procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/atitudes inseridas no contexto das modalidades lecionadas.</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Criativo /Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>- Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>- Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>- Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>- Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)</p> <p>- Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>- Relatórios;</p> <p>- Trabalhos de grupo;</p> <p>- Trabalhos individuais;</p> <p>- Participação oral;</p> <p>- Reflexões críticas;</p> <p>- Grelha de observação;</p> <p>- Teste escrito;</p> <p>- Projetos;</p> <p>- Momento DAC (Domínios de Autonomia Curricular)</p>	90%
	ATTITUDINAL	<p>- Responsabilidade e Integridade</p> <p>- Excelência e exigência</p> <p>- Curiosidade e reflexão</p> <p>- Cidadania e participação</p> <p>- Liberdade</p>	<p>- Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>- Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>- Registo de observação direta</p> <p>- Ficha de Auto e Heteroavaliação</p>	10%

¹ ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

COMPETÊNCIAS	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos ¹	Operacionalização dos critérios / Níveis de desempenho				
	PROCEDIMENTAL	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18-20
			Nunca revela:	Raramente revela:	Revela algum:	Revela bom:	Revela muito bom:
		Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	Domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.				
			Nunca revela:	Raramente revela:	Às vezes revela:	Frequentemente revela:	Revela sempre:
	CONCETUAL	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> - Participação com empenho na realização das tarefas propostas; - Domínio dos conceitos básicos das Atividades Físicas Desportivas e Desenvolvimento das Capacidades Motoras; - A procura do êxito pessoal e do grupo e capacidades/attitudes inseridas no contexto das atividades desenvolvidas; - Desenvolvimento e aplicação de competências em novos contextos; - Formulação de opiniões críticas e fundamentadas, oralmente e por escrito; 				
	ATITUDINAL	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Integração de saberes para aprofundar temas da Educação Física; - Atitude crítica, construtiva e responsável, que conduza à melhoria da qualidade de vida. 				

¹ ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF): A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.