

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO \_ 2019-2020

Disciplina: GEOGRAFIA A			10º e 11º Anos de escolaridade	
Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por domínios
Conceptual Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situa cronológica e espacialmente e contextualiza.</li> <li>- Descreve a localização relativa de um lugar.</li> <li>- Contextualiza fenómenos geográficos em diferentes escalas de análise.</li> <li>- Lê e interpreta documentos, globos e mapas de várias escalas utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Grelhas de registo de observação/avaliação de:</b></li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Fichas e testes escritos;</li> <li>- Apresentações;</li> <li>- Trabalhos de grupo;</li> <li>- Trabalhos individuais;</li> <li>- Relatórios;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Projetos - Momentos DAC (Domínios de Autonomia Curricular).</li> </ul>	<b>45%</b>
Procedimental Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, seleciona, organiza e mobiliza os diferentes saberes necessários à análise e compreensão da realidade.</li> <li>- Problematisa situações, utilizando diferentes tipos de documentos adequados à especificidade da disciplina.</li> <li>- Estrutura, organiza e aplica os saberes adquiridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</li> <li>- Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J);</li> <li>- Criativo /Expressivo (A, C, D, J);</li> </ul>		<b>45%</b>
Atitudinal Atitudes/valores	<p><b>Responsabilidade e Integridade</b> - Saber agir éticamente,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ser assíduo e pontual;</li> <li>- trazer o material;</li> <li>- cumprir tarefas/prazos.</li> </ul> <p><b>Excelência e exigência</b> - Aspirar ao trabalho bem feito e ao rigor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ser perseverante perante as dificuldades.</li> </ul> <p><b>Curiosidade e reflexão</b> - Querer aprender mais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> </ul> <p><b>Cidadania e participação</b> - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ser solidário;</li> <li>- ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.</li> </ul> <p><b>Liberdade</b> - Manifestar a autonomia pessoal centrada na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionamento interpessoal (D);</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia (F);</li> <li>- Bem estar (G);</li> <li>- Consciência e domínio do corpo (J).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de observação/avaliação.</li> </ul>	<p><b>10%</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Cofinanciado por: