



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 10º E 11º ANOS \_ 2019-2020

Disciplina: HISTÓRIA		Ano de Escolaridade: 10º E 11º		
Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas	Pesos por domínios
Conceptual Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Situar acontecimentos e processos históricos no tempo;</li><li>- Situar acontecimentos e processos históricos no espaço;</li><li>- Utilizar corretamente o vocabulário específico;</li><li>- Utilizar adequadamente fontes históricas de natureza diversa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Grelhas de registo de observação/avaliação.</li><li>-Participação oral . 10%</li><li>-Fichas e testes escritos – 60%</li><li>-Outros instrumentos: 20%</li></ul>	45 %
Procedimental Capacidades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caraterizar situações históricas;</li><li>- Interpretar e analisar documentos de natureza diversa;</li><li>- Estabelecer relações de causalidade e consequência;</li><li>- Utilizar técnicas adequadas à pesquisa;</li><li>- Produzir sínteses devidamente estruturadas.</li><li>- Problematizar situações históricas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</li><li>-Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, J);</li><li>-Criativo /Expressivo (A, C, D, J);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Relatórios;</li><li>-Trabalhos de grupo;</li><li>-Trabalhos individuais;</li><li>-Entrevistas;</li><li>-Reflexões críticas;</li><li>- Projetos. - Momentos DAC (Domínios de Autonomia Curricular)</li></ul>	45%
Atitudinal Atitudes\valores	<p>Responsabilidade e Integridade- Saber agir eticamente,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ser assíduo e pontual;</li><li>-trazer o material;</li><li>-cumprir tarefas/prazos.</li></ul> <p>Excelência e exigência - -Aspirar ao trabalho bem feito e ao rigor;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ser perseverante perante as dificuldades</li></ul> <p>Curiosidade e reflexão- -Querer aprender mais;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li></ul> <p>Cidadania e participação -Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ser solidário;</li><li>-ser interventivo, toman-do a iniciativa e sendo empreendedor.</li></ul> <p>Liberdade-Manifestar a autonomia pessoal centrada na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem Estar (G)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Grelhas de registo de observação/avaliação.</li></ul>	10% 2 2 2 2

Cofinanciado por:

