

ANO LETIVO 2019-2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA

Domínios	Aprendizagens Específicas da Disciplina		Descritores do Perfil dos Alunos**	Instrumentos de Avaliação/Procedimentos e Técnicas*	Pesos por domínios
Conceptual Conhecimento	Conhecer problemas, conceitos e teorias filosóficas e respetivos contextos integrantes das aprendizagens essenciais do programa da disciplina.		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C,D, E, F, I,)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> Tarefas de avaliação; 	45%
Procedimental	Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar oralmente e por escrito com clareza, precisão, articulação de ideias, coerência, concisão, pertinência da informação, fundamentação. Recolher informação relevante sobre um assunto/matéria utilizando criteriosamente fontes diversas de informação. Analisar e interpretar o discurso linguístico, icónico e audiovisual. Selecionar e organizar informação. 	Comunicador/Interventor (A, B,C, D, E, F, G, H, I) Participativo/colaborador (A, B, C, D, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de Pesquisa individuais e ou em grupo; Apresentações orais individuais ou em grupo; Tarefas de avaliação formativa: <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Esquemas; Glossário filosófico; Mapas conceptuais/de argumentos; Resumos; Relatórios; Desafios; Debates; Ensaio; Visionamento e análise/interpretação de filmes; Audição de trechos musicais alusivos à matéria; Grelha de registo / observação; Projetos. - Momentos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) Outros. 	45%
		Conceptualizar Identificar adequadamente os conceitos filosóficos. <ul style="list-style-type: none"> Clarificar o significado dos conceitos filosóficos. Relacionar diferentes conceitos filosóficos. Mobilizar na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. Utilizar terminologia filosófica com rigor (utilização de vocabulário específico). 	Questionador/ Investigador (A,B C, D, E,F, G, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C,D, F, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B,C,D, E, F, H)		
		Problematizar <ul style="list-style-type: none"> Identificar temas/problemas num texto. Formular clara e corretamente problemas. Contextualizar os problemas filosóficos. Justificar a pertinência de um problema filosófico. 	Responsável/ autónomo (A,B,C, D, E, F, G, I,) Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, I,)		
		Argumentar <ul style="list-style-type: none"> Identificar teorias, teses e argumentos filosóficos. Formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal. Reconstruir argumentos (apresentar argumentos na sua forma lógica, explicitar argumentos ou sequências argumentativas). 	Criativo (A, B, C, D, E,F,H) Autoavaliador		

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Cofinanciado por:

		<ul style="list-style-type: none"> Defender uma tese, apresentando razões, argumentos ou exemplos. Avaliar argumentos, razões ou provas avançadas. Comparar, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos filósofos apresentados a estudo. Avaliar criticamente as teorias nos seus pontos fortes e fracos. Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. Manifestar um pensamento/discurso pessoal e crítico, mobilizando conhecimentos filosóficos. 			
Atitudinal Atitudes\valores	<p>Responsabilidade e Integridade- Saber agir eticamente, -ser assíduo e pontual; -trazer o material; -cumprir tarefas/prazos.</p> <p>Excelência e exigência - -Aspirar ao trabalho bem feito e ao rigor; -ser perseverante perante as dificuldades.</p> <p>Curiosidade e reflexão- -Querer aprender mais; -desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</p> <p>Cidadania e participação -Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; -ser solidário; -ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.</p> <p>Liberdade-Manifestar a autonomia pessoal centrada na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.</p>	Respeitador da diferença/ do outro Responsável/ autónomo Cuidador de si e do outro Criativo Autoavaliador (E,F,G,J)	- Grelhas de registo de observação/avaliação.	10% 2 2 2 2 2	

*Não é obrigatório a utilização todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

COMPETÊNCIAS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, VALORES	Domínios	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho/ nível de operacionalização				
	Conhecimento	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I)	0 a 5	6 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20
	Capacidades	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I)	Não atingiu a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais	Não atingiu a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu muito satisfatoriamente a maioria das aprendizagens essenciais	Atingiu plenamente a generalidade ou a totalidade das aprendizagens essenciais
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
	Valores	Criativo (A, C, D)	As Aprendizagens Essenciais desta disciplina contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .				
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)					
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)					
		Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)					
		Autoavaliador					
		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)					
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I)					
		Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)					

****ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPF):** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina são definidas para um ciclo de 2 anos que pode culminar com a avaliação externa. Essa avaliação é consistente com uma matriz que contempla a avaliação das Aprendizagens Essenciais estabelecidas para os 10º e 11º anos.