



**Critérios de Avaliação**  
**Cursos Científico - Humanísticos - História A**

**12º ano**

- ✓ Na avaliação sumativa as **competências pessoais e sociais têm o peso de dez por cento (10%)** da avaliação global e as **competências específicas da disciplina têm o peso de noventa por cento (90%)**, sendo expressa na escala de zero a vinte valores (arredondada às unidades).
- ✓ As **competências pessoais e sociais** avaliadas são as seguintes:
  - Pontualidade — 3%
  - Respeito pelos outros, pela natureza e pelos materiais coletivos e pessoais – (2%)
  - Cumprimento de prazos e orientações definidas – (2%)
  - Empenhamento na execução das atividades / nas tarefas propostas - (2%)
  - Capacidade de autoavaliação – (1%)
- ✓ As competências, capacidades e conhecimentos são avaliados através de instrumentos diversificados que incidem sobre o processo e o produto do trabalho realizados na sala/espço de aula.
- ✓ Os testes realizados, pelo menos dois no primeiro e segundo períodos e um no terceiro período, serão previamente marcados. A sua classificação deve ser expressa qualitativa e quantitativamente, na escala de zero a vinte valores.
- ✓ O restante trabalho na sala de aula incide na realização de fichas de trabalho, pesquisa, apresentação oral, trabalho de grupo, relatório, resumo, debate.
- ✓ As **competências específicas** avaliadas são as seguintes:
  - memorização de conteúdos (compreensiva e/ou mecânica);
  - compreensão dos conteúdos/conhecimentos;
  - objetividade, precisão e rigor da terminologia usada;
  - utilização crítica da pesquisa de informação;
  - análise/síntese;
  - relação (de ideias, de factos, de experiências...);
  - estruturação clara do discurso (oral/escrito);
  - aplicação de conceitos a novas situações;
  - problematização/reflexão crítica;
  - argumentação fundamentada.
- ✓ Tendo em conta sempre os critérios indicados, a classificação a atribuir nos diferentes períodos letivos resultará:
  - no 1º período, da aplicação dos pesos/percentagens dos instrumentos de avaliação da disciplina e da Escola;
  - no 2º período, da consideração de todos os instrumentos de avaliação com respetivos pesos/percentagens (de disciplina e de Escola) desde o início do ano até final desse período;
  - no 3º período, proceder-se-á de igual modo.