



**CrITÉRIOS de Avaliação para os Cursos Científico - Humanísticos**  
**Disciplina de Psicologia B**

- ✓ Na avaliação sumativa as **competências pessoais e sociais têm o peso de dez por cento (10%)** da avaliação global e as **competências específicas da disciplina têm o peso de noventa por cento (90%)**, sendo expressa na escala de zero a vinte valores (arredondada às unidades).
- ✓
  - **As competências pessoais e sociais** avaliadas são as seguintes:
    - Pontualidade — 3%
    - Respeito pelos outros, pela natureza e pelos materiais coletivos e pessoais – (2%)
    - Cumprimento de prazos e orientações definidas – (2%)
    - Empenhamento na execução das atividades / nas tarefas propostas - (2%)
    - Capacidade de auto-avaliação – (1%)
- ✓ As competências, capacidades e conhecimentos são avaliados através de instrumentos diversificados que incidem sobre o processo e o produto do trabalho realizados na sala/espço de aula.
- ✓ **Os testes** realizados, **pelo menos dois no primeiro e segundo períodos e um no terceiro período**, serão previamente marcados. A sua classificação deve ser expressa qualitativa e quantitativamente, na escala de zero a vinte valores, e terá um peso de **setenta por cento (70%)**, na classificação de frequência de cada período.
- ✓ O restante trabalho na **sala de aula** – por exemplo, realização de fichas de trabalho, pesquisa, apresentação oral, trabalho de grupo, relatório, resumo - terá um peso de **vinte por cento (20%)** na avaliação de frequência dos respetivos períodos.
- ✓ Os trabalhos realizados avaliam as seguintes competências específicas de cada disciplina:

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ memorização de conteúdos (compreensiva e/ou mecânica);</li><li>▪ compreensão dos conteúdos/conhecimentos;</li><li>▪ objetividade, precisão e rigor da terminologia usada;</li><li>▪ utilização crítica da pesquisa de informação;</li><li>▪ análise/síntese;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ relação (de ideias, de factos, de experiências...);</li><li>▪ estruturação clara do discurso (oral/escrito);</li><li>▪ aplicação de conceitos a novas situações;</li><li>▪ problematização/reflexão crítica;</li><li>▪ argumentação fundamentada.</li></ul>
--	---
- ✓ Tendo em conta sempre os critérios indicados, a classificação a atribuir nos diferentes períodos letivos resultará:
  - no 1º período, da aplicação dos pesos/percentagens dos instrumentos de avaliação da disciplina e da Escola;
  - no 2º período, da consideração de todos os instrumentos de avaliação com respetivos pesos/percentagens (de disciplina e de Escola) desde o início do ano até final desse período;
  - no 3º período, proceder-se-á de igual modo.