



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

DISCIPLINA: Biologia
AnoLetivo: 2019/2020
ANO DE ESCOLARIDADE: 12º

| Competências Cognitiva e Operativa 90% (18 valores) | |
|---|---|
| Componente Teórica 60% (12 valores) | Componente Prática e/ou Experimental 30% (6 valores) |
| <ul style="list-style-type: none">• Interpretar informações em textos, gráficos, quadros, tabelas, figuras, esquemas e fotografias;• Compreender e organizar conceitualmente a informação;• Desenvolver capacidades de expressão escrita recorrendo a terminologia cientificamente correta;• Desenvolver capacidades de comunicação escrita e oral, utilizando suportes diversos, nomeadamente as TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação);• Estabelecer relações causa – efeito e estrutura - função;• Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;• Utilizar conceitos, termos, modelos, teorias e hipóteses para explicar, justificar ou prever situações, fenómenos naturais e problemas do quotidiano;• Interpretar fenómenos naturais a partir de modelos progressivamente mais próximos dos aceites pela comunidade científica;• Analisar crítica e objetivamente as relações entre a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e as suas implicações;• Desenvolver capacidades experimentais em situações práticas ou em situações de indagação a partir de problemas do quotidiano;• Observar, registar e interpretar dados obtidos experimentalmente;• Elaborar relatórios das atividades práticas e/ou experimentais;• Desenvolver capacidades de seleção, de análise e de avaliação crítica perante textos, resultados experimentais e problemas do quotidiano. | |
| Competências Pessoais e Sociais 10% (2 valores) | |
| <ul style="list-style-type: none">A. PontualidadeB. Respeito pelos outros, pela natureza e pelos materiais coletivos e pessoais;C. Cumprimento de prazos e de orientações definidas;D. Empenho na execução das atividades/tarefas propostas;E. Capacidade de autoavaliação. | |



Operacionalização dos critérios de avaliação

Os critérios de avaliação têm por base a avaliação contínua visando a valorização do trabalho dos alunos ao longo de todo o ano letivo.

Os alunos serão avaliados em cada período pelos instrumentos de avaliação e respetivos pesos, ponderados pelos critérios de Escola.

As classificações a atribuir em cada período terão sempre por base todos os dados recolhidos desde o início do ano letivo.

¹Não é obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação listados, podendo o professor recorrer a outros.

| Competências | | Pesos na Avaliação | Instrumentos de avaliação ¹ | | | Avaliação sumativa interna |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Cognitivas e Operativas | Componente Teórica | 60% (12 valores) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes de avaliação; ✓ Trabalhos de Pesquisa individuais e/ou em grupo; ✓ Fichas de trabalho; ✓ Questão-aula / Questionários; ✓ Relatório reflexivo; ✓ Apresentações orais; ✓ Atividades práticas/ laboratoriais/ experimentais com: <ul style="list-style-type: none"> • elaboração de relatório e/ou • questionário / ficha de avaliação ✓ Grelhas de registo de observação direta/avaliação das atividades | | | 90% (18 valores) |
| | Componente Prática e/ou Experimental | 30% (6 valores) | | | | |
| Pessoais e Sociais | | | Observação direta | A. B. C. D. E. | 3% 2% 2% 2% 1% | 10% (2 valores) |
| Total | | | | | | 100% (20 valores) |